

ABSTRAK

MOH. TEVIN AUFAREL RIZKYMAULANA, 18110039
PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP
KUALITAS KARYAWAN PADA PT. PELINDO DAYA
SEJAHTERA

Skripsi : Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis. 2022

Kata Kunci : Pendidikan, Pelatihan dan Kualitas Karyawan

Untuk pengembangan Insan perusahaan tentunya harus direncanakan, diarahkan, dan dijalankan dengan baik, agar perusahaan berkompetitif dengan sehat. Program pendidikan dan pelatihan sangat dibutuhkan oleh karyawan lama maupun juga karyawan baru, juga berguna untuk membantu kebutuhan perusahaan agar mendapatkan kualitas karyawan yang berpotensi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kualitas karyawan. Penelitian ini diadakan di PT. Pelindo Daya Sejahtera. Metode penelitian adalah kuantitatif deskriptif dengan jumlah populasi sebanyak 88 orang dan sampel sebanyak 72 responden. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Pendidikan memiliki nilai t hitung sebesar $3,670 > t$ tabel $1,666$ dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, yang artinya Pendidikan berpengaruh signifikan terhadap Kualitas Karyawan PT. Pelindo Daya Sejahtera. Yang kedua menunjukkan bahwa variabel Pelatihan memiliki nilai t hitung $3,554 > t$ tabel $1,666$ dengan nilai signifikan sebesar $0,001 < 0,05$, yang artinya Pelatihan berpengaruh signifikan terhadap Kualitas Karyawan PT. Pelindo Daya Sejahtera. Dan F hitung menunjukkan nilai sebesar $17,454$ lebih besar dari F tabel sebesar $3,12$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Untuk uji determinasi berganda diperoleh sebesar $0,317$ yang artinya $31,7\%$ variabel kualitas karyawan dijelaskan oleh variabel pendidikan dan pelatihan. Hal ini menunjukkan bahwa model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel Pendidikan (X_1) dan Pelatihan (X_2) terhadap Kualitas Karyawan (Y) atau bisa juga dikatakan ada pengaruh secara simultan antara variabel Pendidikan dan Pelatihan terhadap Kualitas Karyawan.